



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВИ-ШРМИ  
Пустовойт Е.В.  
«07» декабря 2021 г.

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Программа бакалавриата**

**Исследование регионов и стран Азии**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток  
2022

## Содержание

Экономика .....	4
История.....	6
Философия.....	9
Правоведение .....	11
Мировая экономика.....	14
Иностранный язык.....	17
Английский язык для специальных целей .....	20
Русский язык в профессиональной коммуникации.....	25
Межкультурная коммуникация.....	27
Современные информационные технологии .....	29
Физическая культура и спорт .....	31
Безопасность жизнедеятельности .....	34
Основы проектной и волонтерской деятельности.....	36
Проектная деятельность в зарубежном регионоведении.....	39
Основы мирового комплексного регионоведения .....	44
Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе .....	48
Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона.....	51
Изучаемый язык (китайский) .....	54
Изучаемый язык (испанский) .....	57
Язык изучаемого региона (китайский) .....	60
Язык изучаемого региона (английский) .....	63
Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	67
Методы и технологии аналитической работы в зарубежном регионоведении .....	70
Организация региональных и международных мероприятий.....	74
Основы теории игр в зарубежном регионоведении .....	78
Имиджевые коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.....	81
Деловая коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.....	85
Население и ресурсы Китая .....	89
Эволюция китайской цивилизации.....	93
История литературы Китая .....	96
История культуры Китая .....	99
Религии Китая .....	102

Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Китай)	106
.....	106
Политическая система Китая .....	110
Территории, ресурсы и этносы изучаемого региона (Америка) .....	114
Эволюция цивилизаций изучаемого региона (Америка).....	117
История литературы изучаемого региона (Америка) .....	120
История культуры изучаемого региона (Америка) .....	123
Религии изучаемого региона (Америка).....	126
Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Америка) .....	129
Политические и правовые системы стран изучаемого региона (Америка) .....	132
Вводно-организационный курс .....	136
Коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона .....	138
Актуальные проблемы зарубежного регионоведения .....	140

## **Аннотация дисциплины**

### **Экономика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

*Язык реализации: русский.*

#### **Цель:**

создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро- так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;

- изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России в мировом хозяйстве.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1– Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории
		УК-9.2– Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
		УК-9.3– Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-9.1– Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории	Знает основные паттерны поведения экономических субъектов
	Умеет использовать термины экономической теории
	Владеет навыками интерпретации поведения субъектов экономики в терминах экономической теории
УК-9.2– Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знает принципы сбора и анализа информации об экономических процессах
	Умеет собирать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
	Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне
УК-9.3– Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает основные модели экономической теории
	Умеет применять основные модели экономической теории
	Владеет навыками применения моделей экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности

## Аннотация дисциплины

### История

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (*в том числе интерактивных 18 часов*), практических занятий в объеме 18 часов (*в том числе интерактивных 18 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа (*в том числе с включением онлайн-курса «История» от УрФУ в объеме 36 часов: <https://openedu.ru/course/urfu/HIST/>*).

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

#### **Задачи:**

- Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.
- Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
- Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

- Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
		УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	Знает основные этапы истории
	Умеет перечислить основные теории исторического процесса
	Владеет способностью охарактеризовать причины исторических процессов на различных этапах истории
УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знает основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории
	Умеет охарактеризовать роль и место России в мировой истории
	Владеет способностью анализа и сопоставления исторических фактов, процессов, явлений
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира
	Умеет находить и использовать информацию об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет способностью вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры



## Аннотация дисциплины

### Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме - 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа (*в том числе с включением онлайн-курса «Философия» от ВШЭ в объеме 36 часов: <https://openedu.ru/course/hse/FIL/>*).

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

#### **Задачи:**

- Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.
- Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.
- Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.
		УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.
	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.
	Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.
УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.

## **Аннотация дисциплины**

### **Правоведение**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов (*в том числе интерактивных 8 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

формирование способностей, позволяющих определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также приобретение способностей, проявляемых в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

#### **Задачи:**

- приобретение навыков поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;
- приобретение навыков оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта;
- развитие навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
- развитие навыков формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового

нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.;

- овладение навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
		УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает: закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели.
	Умеет: определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет: навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает: методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм
	Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет: навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	Знает: действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
	Умеет: Оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
	Владеет: навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта,
УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	Умеет: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.
УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Знает: методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.
	Умеет: реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
	Владеет: навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает: действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Умеет: участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Владеет: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

## **Аннотация дисциплины**

### **Мировая экономика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

формирование у обучаемых современных знаний о мировой экономике как глобальной системы; знакомство слушателей с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики; изучение мирохозяйственных связей и раскрытие наиболее общих закономерностей развития мирового хозяйства и национальных экономик.

#### **Задачи:**

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;
- разъяснить сущность системы международного разделения труда и современных тенденциях его развития;
- раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;
- сформировать общую картину экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;
- сформировать навыки исследования современных форм и тенденций развития мирового хозяйства как глобальной системы взаимосвязей, охватывающих мировую экономику;
- приобретение студентами навыков применения основных инструментов современного качественного и количественного анализа развития мирового хозяйства;

- совершенствование навыков мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК -3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.
Экспертная оценка	ОПК -4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК -4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.
		ОПК -4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
		ОПК -4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике	Знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации
	Умеет использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
	Владеет навыками использования методики систематизации и статистической

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
ОПК -4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знает основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах в отношении региона специализации
	Умеет давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах
	Владеет навыками характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в регионе специализации в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
ОПК -4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает основных акторов в экономической сфере на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Умеет выявлять объективные тенденции в экономической сфере на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Владеет навыками выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов в экономической сфере на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК -4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Знает основные общественно-политические и социально-экономические процессы и явления в регионе специализации
	Умеет находить взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями в регионе специализации
	Владеет навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями в регионе специализации



## **Аннотация дисциплины**

### **Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачётных единицы / 900 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-4 курсах и завершается *экзаменом в семестрах 1, 7, зачетом в семестрах 2-6*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 496 часов (*в том числе интерактивных 252 часа*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 404 часа.

*Язык реализации: русский, английский*

#### **Цель:**

Формирование у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие, что обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

#### **Задачи:**

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.
- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и английском языках	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке	Знает «3000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.
	Умеет правильно подобрать лексический эквивалент для передачи значения/смысла высказывания в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке.
	Владеет навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке	Знает основные грамматические правила и явления английского языка
	Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке. Умеет активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы) при осуществлении письменной коммуникации на английском языке.
	Владеет навыками распознавания и правильного употребления основных грамматических правил и явлений английского языка в ситуациях межкультурного взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка</p>	<p>Знает теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка)</p>
	<p>Умеет воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов. Умеет свободно выразить мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский) с использованием лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами английского языка.</p>
	<p>Владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).</p>

## **Аннотация дисциплины**

### Английский язык для специальных целей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачётных единицы / 792 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1,2,3,4 курсах и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 448 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 263 часа, на подготовку к экзамену 81 час.

*Язык реализации: русский, английский.*

#### **Цель:**

Формирование у студентов иноязычной компетенции с учетом особенностей региональной коммуникации, овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности; формирование коммуникативной компетенции для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами и овладение механизмами ее использования в ситуациях повседневного и профессионального общения с представителями других культур и с зарубежными партнерами.

#### **Задачи:**

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование иноязычного терминологического аппарата;

- развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами.
- формирование средствами иностранного языка знания особенностей делового этикета представителей различных культур и религий;
- формирование техники проведения переговоров с зарубежными партнерами средствами иностранного языка

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК -1.1Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
		ОПК -1.2 Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.
		ОПК -1.3 Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.
		ОПК -1.4 Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК -3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК -3.2 Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.3 Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК -7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).	Знает необходимый фонетический, лексический и грамматический материал на уровне программы.
	Умеет быстро и правильно применять полученные фонетические, лексические и грамматические знания в типовых речевых ситуациях во всех четырёх видах речевой деятельности.
	Владеет навыками автоматизированного использования изучаемого языка для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК -1.2 Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.	Знает теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка)
	Умеет воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Умеет свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский) с использованием лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами английского языка.</p> <p>Владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).</p>
ОПК -1.3 Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.	<p>Знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны для коммуникации на английском языке.</p> <p>Умеет выстроить основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны для коммуникации на английском языке.</p> <p>Владеет навыками основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны для коммуникации на английском языке.</p>
ОПК -1.4 Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.	<p>Знает основные переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p> <p>Умеет выстроить основные переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p> <p>Владеет навыками дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>
ОПК -3.2 Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	<p>Знает формы и методы интерактивного обучения (виды ИКТ): их суть и содержание.</p> <p>Умеет работать в рамках (технологии) метода, успешно применяя современные информационные средства обучения для выполнения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного выбора подходящих ИКТ для осуществления эффективной самостоятельной творческой и исследовательской деятельности в образовательном процессе, а так же для решения профессиональных задач.</p>
ОПК-6.3 Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.	<p>Знает стилистически корректные необходимые лексические единицы</p> <p>Умеет составлять документацию на основе проформ</p> <p>Владеет навыком использования английского языка при составлении официальной документации.</p>
ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знает понятие и виды деловой коммуникации, применительно к письменной коммуникации на английском языке</p> <p>Умеет выстроить письменную деловую коммуникацию на английском языке</p> <p>Владеет навыками перевода деловой документации с русского языка на английский и с английского языка на</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	русский и навыками ведения деловой переписки на английском языке.



## **Аннотация дисциплины**

### **Русский язык в профессиональной коммуникации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов (*в том числе интерактивных 18 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

#### **Задачи:**

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приемам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приемами ведения конструктивной дискуссии;

- обучить приемам создания эффективной презентации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма
УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации
	Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка
	Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протоколно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии

## **Аннотация дисциплины**

### **Межкультурная коммуникация**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 64 часа (*в том числе с включением онлайн-курса «Язык, культура и межкультурная коммуникация» от МГУ в объеме 36 часов: <https://openedu.ru/course/msu/LANG/>* ).

*Язык реализации: русский.*

#### **Цель:**

сформировать и систематизировать знания, позволяющие студентам понять сущность процессов взаимодействия культур; ознакомить учащихся с методологической и методической базой изучения проблем человеческого общения и сформировать у них понимание межкультурной коммуникации в различных формах ее функционирования – культурной, со-культурной, субкультурной, идиокультурной.

#### **Задачи:**

- Изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации.
- Ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки.
- Осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, этнолингвистикой, социолнгвистикой, философией языка, антропологией и другими науками).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.
		ОПК-1.4 Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.	Знает основные особенности вербальной и невербальной коммуникации, ценностных и национальных картин мира
	Умеет использовать полученные знания для преодоления стереотипов и успешной коммуникации при контакте с представителями различных культур
	Владеет навыками адаптации к инокультурной среде с учетом различия ценностей, норм, установок
ОПК-1.4 Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.	Знает переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
	Умеет применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
	Владеет навыками применения переговорных технологий и правилами дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде

## Аннотация дисциплины

### Современные информационные технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов (*в том числе интерактивных 18 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

#### **Задачи:**

- Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.
- Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.
- Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи

	применять системный подход для решения поставленных задач	информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач
--	---	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации	Знает: значение информации, информатизации общества, информационных технологий, основные понятия и определения теории информации
	Умеет: систематизировать информацию, применять методы преобразования информации, заложенные в современных программных средствах
	Владеет: навыками создания, накопления и обработки информации
УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных	Знает: современные технические и программные средства поиска, обработки, и передачи информации, основные направления их развития
	Умеет: правильно использовать современные программные средства работы с документами различных типов, создавать их и редактировать
	Владеет: навыками создания и редактирования документов разных типов, страниц сайтов, баз данных с помощью выбранных современных технических и программных средств
УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач	Знает: основные способы и методы получения информации из современных информационных источников
	Умеет: решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать документы разных типов для хранения информации
	Владеет: навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, необходимой для решения поставленных задач

## **Аннотация дисциплины**

### **Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических занятий в объеме 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 2 часа.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.
- Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.
- Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p>
	<p>Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды.

#### **Задачи:**

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает: характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия
	Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск
	Владеет: методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей
	Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
	Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
	Умеет: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей.
	Владеет: способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

## Аннотация дисциплины

### Основы проектной и волонтерской деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, практических занятий в объеме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

усвоение студентами основных положений и принципов управления проектами, а также формирование у них навыков самостоятельной разработки и реализации проектов.

#### **Задачи:**

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
- получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельностью;
- привить социальные правила и нормы безвозмездной помощи людям.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация	УК-2. Способен определять	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проектов	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.
		УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
		УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде.
		УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности)	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
	Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
	Владет навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	Знает основы ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели.
	Умеет определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.
	Владет навыками определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели.
УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	Знает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
	Умеет оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.
УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знает правила ожидаемых результатов решения поставленных задач.
	Умеет определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.
	Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.
УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде.	Знает правила работы в команде.
	Умеет показать способность работать в команде.
	Владеет навыками способности работать в команде.
УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения.	Знает правила занятия активной, ответственной, лидерской позиции в команде, демонстрации лидерских качеств и умений.
	Умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения.
	Владеет навыками занятия активной, ответственной, лидерской позиции в команде, демонстрации лидерских качеств и умений.
ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знает правила составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
	Умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
	Владеет навыками составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

## Аннотация дисциплины

### Проектная деятельность в зарубежном регионоведении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2-3 курсах и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 16 часов в 4-м семестре и в объеме 18 часов в 6-м семестре, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 146 часов. *В 4-м и 6-м семестрах предусмотрено написание курсовых работ, завершающееся зачетом с оценкой.*

*Язык реализации: русский.*

#### **Цель:**

является усвоение студентами основных положений и принципов управления проектами, а также формирование у них навыков самостоятельной разработки и реализации проектов в зарубежном регионоведении.

#### **Задачи:**

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- сформировать представление о профессиональной и научно-исследовательской деятельности регионоведа;
- научить основам работы с информацией, ее поиску, обработке, верификации, анализу и синтезу;
- освоить навыки представления результатов групповой и индивидуальной деятельности с учетом формальных требований к презентациям;
- развить навыки групповой и индивидуальной работы над проектом: стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа и преобразования (синтеза), активной деятельности по

созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности.
		УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности.
		УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.
		ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
		ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.



	деятельности	ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.
		ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена.
		ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.

УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности.	Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности.
	Умеет сформулировать основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделить основные этапы своей образовательной деятельности.
	Владеет навыками формулировки основных принципов самоорганизации и саморазвития; выделения основных этапов своей образовательной деятельности.
УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности.	Знает правила планирования собственного времени; определения стратегических, тактических и оперативных задач; создания программы образовательной деятельности.
	Умеет планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; создавать программу образовательной деятельности.
	Владеет навыками планирования собственного времени; определения стратегических, тактических и оперативных задач; создания программы образовательной деятельности.
УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития.	Знает основы проектирования траектории личностного и профессионального развития.
	Умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития.
	Владеет навыками проектирования траектории личностного и профессионального развития.
ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	Знает основы использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации
	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике
	Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм,

	принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	Знает основные принципы составления баз данных
	Умеет каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных
	Владеет навыками самостоятельного каталогизирования накопленных массивов информации и формирования баз данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
	Умеет определить организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
	Владеет навыками определения организационной структуры системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.	Знает правила постановки миссии и долгосрочных целей организации.
	Умеет определить миссию и долгосрочные цели организации.
	Владеет навыками определения миссии и долгосрочных целей организации.
ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.	Знает правила составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.
	Умеет составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.
	Владеет навыками составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.
ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена.	Знает базовые функции сотрудников младшего звена.
	Умеет выполнять базовые функции сотрудников младшего звена.
	Владеет навыками выполнения базовых функций сотрудников младшего звена.
ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.	Знает основы работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.
	Умеет работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.
	Владеет навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.
ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.	Знает правила подготовки и представления публичных сообщений, в том числе с использованием мультимедийных средств.
	Умеет готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией, в том числе с использованием мультимедийных средств.
	Владеет навыками подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по

	широкому кругу международных и внутривластных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.
--	---

## **Аннотация дисциплины**

### **Основы мирового комплексного регионоведения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов (*в том числе интерактивных 10 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 144 часа.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

формирование у студентов представлений о специфике регионов мира, основных блоках региональных и страноведческих проблем и противоречий, а также конструирование умения находить, систематизировать, анализировать и предоставлять информацию с региональной спецификой.

#### **Задачи:**

- выработать системный взгляд на пространственную организацию регионов с точки зрения различных подходов: геополитического, экономического и социокультурного;
- научить студента применять методики анализа информации в целях интерпретации региональной проблематики;
- изучить региональную систему мира, чтобы уметь давать характеристику и оценку региональным событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах;
- выработать системный взгляд у обучающихся на закономерности развития акторов на региональном и локальном уровнях;
- рассмотреть региональную специфику в социо-культурном, общественно-политическими и экономическом аспектах и научить

обучающихся находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между региональными процессами и явлениями;

- изучить возможности интерпретации информации по региональной проблематике с целью представления обучающимся в дальнейшем материалов по широкому кругу международных и внутривосточных сюжетов (в т.ч. для СМИ), связанных с регионом специализации, с использованием мультимедийных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК -3.1 Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК – 4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
		ОПК – 4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
		ОПК – 4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности	ОПК - 5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК -7.2 Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривластных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1 Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике	Знает основные методы сбора, систематизации и интерпретации информации с региональной и страновой спецификой
	Умеет выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно данные из потоков информации с региональной спецификой, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках
	Владеет навыками анализа и интерпретации информации по региональной и страновой проблематике
ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знает региональную систему мира в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах
	Умеет давать характеристику и оценку региональным событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах
	Владеет навыками оценки общественно-политических, социо-культурных и социально-экономических событий и процессов с региональной спецификой
ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает основные тенденции и закономерности развития региональных процессов в рамках мировой системы
	Умеет выявлять новые тенденции и закономерности в развитии региональных процессов и явлений
	Владеет навыками оценки региональных событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития
ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знает основные закономерности развития региональных процессов и явлений и современные концепции интерпретации взаимозависимости между общественно-политическими, социо-культурными и социально-экономическими явлениями
	Умеет находить причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим, социо-культурным и социально-экономическим процессам и явлениям на региональном и локальном уровнях
	Владеет навыками экспертной оценки региональных явлений и процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Знает специфику формирования информационных материалов и их оформления для публикации в СМИ
	Умеет формировать дайджесты и аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю специализации для публикации в СМИ
	Владеет навыками сбора и анализа информации для публикации в СМИ
ОПК-7.2 Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств	Знает особенности формирования и оформления сообщений (с использованием мультимедийных средств) по широкому кругу региональных проблем и явлений
	Умеет составлять и оформлять сообщения (отчеты, эссе, доклады) по результатам деятельности с учетом профессиональной специализации
	Владеет навыками сбора и представления аналитических результатов по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств

## **Аннотация дисциплины**

### **Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов (*в том числе интерактивных 18 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часа.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

формирование у студентов системных знаний о протекании интеграционных процессов в АТР на макро - и микроуровне и формирование практических навыков их анализа.

#### **Задачи:**

- ознакомление студентов с основами теории и практики международной интеграции;
- выработка практических навыков анализа процессов региональной интеграции;
- формирование целостной картины интеграционных процессов в современной мировой экономике;
- изучение опыта экономической и политической интеграции в странах Азиатско-Тихоокеанского региона;
- анализ специфики интеграционных процессов в АТР во всем ее разнообразии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:



Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК -4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.
		ОПК -4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
		ОПК -4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах
	Умеет давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.
	Владеет навыками на основе разностороннего анализа фактов, давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам
ОПК -4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Умеет выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов
	Владеет навыками составлять прогнозы развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Знает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
	Умеет находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
	Владеет навыками поиска причинно-следственных связей и взаимосвязей между социальными процессами и явлениями.

## **Аннотация дисциплины**

### **Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 324 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 56 часов, практических работ в объеме 56 часов (*в том числе интерактивных 28 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 212 часов.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

Получение студентами целостного представления о внешней политике стран региона Северная Америка (прежде всего США и Канады) в институциональном, теоретическом и практическом аспектах. Это предполагает изучение факторов формирования американской внешней политики в прошлом и настоящем, основных внешнеполитических доктрин, ключевых направлений внешней политики, а также взаимодействия США и Канады со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

#### **Задачи:**

- сформировать представление об основных этапах эволюции американской и канадской внешней политики;
- показать теоретические и практические особенности внешнеполитических стратегий региона в исторической ретроспективе;
- сформировать целостное представление об основных элементах внешнеполитического процесса в странах Северной Америки;
- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области внешней политики и политических процессов;

- сформировать у студентов умение, связывать теоретические знания с конкретной деятельностью локальных, региональных, международных политических институтов и хозяйствующих субъектов в глобальном, региональном и национальном масштабах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК -4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.
		ОПК -4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
		ОПК -4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах
	Умеет давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.
	Владеет навыками на основе разностороннего анализа фактов, давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК -4.2</p> <p>Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Знает</p> <p>тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
	<p>Умеет</p> <p>выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов</p>
	<p>Владеет навыками</p> <p>составлять прогнозы развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
<p>ОПК -4.3</p> <p>Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Знает</p> <p>причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>
	<p>Умеет</p> <p>находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>
	<p>Владеет навыками поиска причинно-следственных связей и взаимосвязей между социальными процессами и явлениями.</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Изучаемый язык (китайский)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 зачётных единиц / 1656 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-4 курсах и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 1060 час. (*в том числе интерактивных 272 часа*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 596 часов.

*Язык реализации: русский, китайский.*

#### **Цель:**

формирование умений и навыков по всем видам речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной сферы деятельности.

#### **Задачи:**

- овладение основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями, стилистическими нормами китайского языка;
- развитие навыков аудирования и всех видов чтения для поиска и извлечения информации;
- развитие навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях бытового и профессионального общения;
- развитие навыков письменной речи для обмена информацией личного характера и деловой;
- развитие навыков с профессионально ориентированными текстами по направлению подготовки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.
	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).	Знает базовый понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук на китайском языке.
	Умеет выявлять комплексный контекст (политический, социально-экономический, культурно-гуманитарный), особенности исторического развития при применении понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук на китайском языке.
	Владеет навыками применения современного понятийно-категориального аппарата на китайском языке.
ОПК-1.2. Организовывать и	Знает особенности ключевых сфер политического,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.</p>	экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.
	Умеет организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.
	Владеет навыками коммуникации в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.
<p>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p>	Знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации для последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.
	Умеет применять основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации для последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.
	Владеет навыками последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.
<p>ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.</p>	Знает механизм отбора и систематизации информации в рамках заданной темы.
	Умеет составлять логически организованные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объема.
	Владеет навыками перевода и создания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности на иностранном языке.



## **Аннотация дисциплины**

### **Изучаемый язык (испанский)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 зачётных единицы / 1656 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-4 курсах и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 1060 часов (*в том числе интерактивных 272 часа*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 596 часов.

*Язык реализации: русский, испанский.*

#### **Цель:**

развитие у студентов определенного набора компетенций на основе формирования у них навыков и умений по следующим видам речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо, с целью успешного решения ими различных коммуникативно-ситуативных задач в области профессиональной сферы деятельности.

#### **Задачи:**

- освоение студентами основных фонетических, лексических, грамматических явлений испанского языка и понимание закономерностей их проявления;
- овладение основными стилистическими нормами различных регистров испанского языка в устной и письменной речи;
- развитие у учащихся навыков и умений восприятия речи на испанском языке в устной и письменной форме (аудирование, чтение) для выполнения различных лингвистических задач;
- развитие навыков и умений подготовленного и неподготовленного продуцирования речи на испанском языке в устной и письменной форме (говорение, письмо) в условиях коммуникативных ситуаций бытового и профессионального характера; развитие навыков и умений осуществления эффективной деловой коммуникации на испанском языке;

- овладение основными способами адекватного использования различных типов языкового материала для решения поставленных коммуникативных задач в конкретных условиях ситуации общения;
- развитие навыков работы с профессионально ориентированными текстами по направлению подготовки;
- выработка способности у учащихся к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК -1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка .
		ОПК -1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.
		ОПК -1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.	Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя испанского языка.
	Умеет определять основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя испанского языка .
	Владеет навыками анализа основных явлений и процессов, отражающих функционирование языкового строя испанского языка.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Знает основные проявления взаимосвязи языковых уровней испанского языка и взаимоотношения его подсистем.
	Умеет выявлять основные проявления взаимосвязи языковых уровней испанского языка и взаимоотношения его подсистем.
	Владеет навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней испанского языка и взаимоотношений его подсистем.
ОПК -1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Знает понятийный аппарат испанского языка; основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
	Умеет использовать понятийный аппарат испанского языка; основные особенности научного стиля в устной и письменной речи
	Владеет навыками применения понятийного аппарата испанского языка; использования основных особенностей научного стиля в устной и письменной речи

## Аннотация дисциплины

### Язык изучаемого региона (китайский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачётных единиц / 648 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-3 курсах и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 428 часов (*в том числе интерактивных 216 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 220 часов.

*Язык реализации: русский, китайский.*

#### Цель:

формирование умений и навыков по аудированию и говорению для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной сферы деятельности.

#### Задачи:

- овладение основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями, стилистическими нормами китайского языка;
- развитие навыков аудирования и всех видов чтения для поиска и извлечения информации;
- развитие навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях бытового и профессионального общения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Дипломатический	ПК-3 Способен применять на практике базовые навыки устного последовательного и	ПК -3.1 Поиск необходимой информации по заданной тематике перевода
		ПК -3.2 Составление локального тематического словаря

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	ПК -3.3 Подготовка в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода и (или) локализации специальных текстов
		ПК -3.4 Осуществление межкультурного и межъязыкового перевода устно и письменно
		ПК -3.5 Использование вербальных и невербальных средств языка в зависимости от культурологического контекста
		ПК -3.6 Проверка качества перевода и его соответствия переводческому заданию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -3.1 Поиск необходимой информации по заданной тематике перевода	Знает алгоритм поиска информации по заданной тематике перевода.
	Умеет оперативно искать информацию по заданной тематике перевода.
	Владеет навыками поиска и отбора информации по заданной тематике перевода.
ПК -3.2 Составление локального тематического словаря	Знает механизм отбора лексики и составления глоссария.
	Умеет составлять локальный тематический словарь.
	Владеет навыками отбора лексики для локального тематического словаря.
ПК -3.3 Подготовка в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода и (или) локализации специальных текстов	Знает основы подготовки вспомогательных материалов для перевода или локализации специальных текстов.
	Умеет отбирать и анализировать вспомогательные материалы для перевода или локализации специальных текстов.
	Владеет навыками подготовки вспомогательных материалов, необходимых для перевода или локализации специальных текстов.
ПК -3.4 Осуществление межкультурного и межъязыкового перевода устно и письменно	Знает основные стратегии и приемы письменного и устного перевода.
	Умеет применять переводческие стратегии в процессе межкультурного и межъязыкового перевода.
	Владеет навыками межкультурного и межъязыкового устного и письменного перевода.
ПК -3.5 Использование вербальных и невербальных средств языка в зависимости от культурологического контекста	Знает вербальные и невербальные средства языка.
	Умеет применять вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста.
	Владеет навыками использования вербальных и невербальных средств языка в зависимости от культурологического контекста.
ПК -3.6 Проверка качества перевода и его соответствия переводческому заданию	Знает критерии и методы проверки качества перевода и его соответствия переводческому заданию.
	Умеет проверять качество перевода и его соответствие

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
заданию	переводческому заданию.
	Владет навыками проверки качества перевода и его соответствия переводческому заданию.

## **Аннотация дисциплины**

### **Язык изучаемого региона (английский)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачётных единиц / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-3 курсах и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 428 часов (*в том числе интерактивных 216 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 220 часов.

*Язык реализации: русский, английский.*

#### **Цель:**

формирование у студентов системных знаний по английскому языку, умений и навыков по всем видам речевой деятельности для решения социально-коммуникативных задач в области бытовой и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- развитие навыков аудирования и всех видов чтения для поиска и извлечения информации;
- развитие навыков подготовленной и неподготовленной речи в ситуациях повседневного и профессионального общения;
- развитие навыков письменной речи для обмена деловой информацией.
- Для успешного изучения дисциплины «Язык изучаемого региона (английский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции
- владение основами коммуникативной деятельности на английском языке;
- владение основными языковыми средствами английского языка для логичного высказывания;
- базовое знание грамматического строя английского языка;
- готовность и способность к самостоятельному извлечению и изложению информации на английском языке;

- готовность к совместной деятельности для решения поставленных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Дипломатический	ПК - 3 Способен применять на практике базовые навыки устного последовательного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	ПК 3.1 Поиск необходимой информации по заданной тематике перевода
		ПК 3.2 Составление локального тематического словаря
		ПК 3.3 Подготовка в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода и (или) локализации специальных текстов
		ПК 3.4 Осуществление межкультурного и межъязыкового перевода устно и письменно
		ПК 3.5 Использование вербальных и невербальных средств языка в зависимости от культурологического контекста
		ПК 3.6 Проверка качества перевода и его соответствия переводческому заданию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК - 3	Знает основные прикладные методы для устного последовательного перевода текстов.
	Умеет сообщить основную информацию для грамотного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности, умеет грамотно пользоваться необходимым вокабуляром для обеспечения перевода
	Владеет необходимым вокабуляром для обеспечения перевода текстов, владеет методами ведения устного последовательного и письменного перевода перевода



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК 3.1	Знает основные каналы для поиска необходимой информации по заданной тематике перевода
	Умеет пользоваться нужными источниками информации, различать нужную и ненужную информацию.
	Владеет навыками поиска необходимой информации в нужных источниках и каналах.
ПК 3.2	Знает основы составления словарей по заданной тематике, знает правила грамотного представления информации в локальном тематическом словаре
	Умеет систематизировать вокабуляр для составления локального тематического словаря
	Владеет всеми необходимыми навыками для составления словаря
ПК 3.3	Знает принципы и особенности подготовки вспомогательных материалов на языке изучаемого региона, необходимых для осуществления перевода.
	Умеет подготовить вспомогательные материалы в электронной форме, умеет составить грамотно вспомогательные материалы на языке изучаемого региона
	Владеет навыками ведения электронных материалов для помощи в осуществлении перевода.
ПК 3.4	Знает основы осуществления межкультурного и межъязыкового перевода устно и письменно
	Умеет в доступной форме изложить информацию во время межъязыкового перевода.
	Владеет всеми методиками осуществления межкультурного и межъязыкового перевода устно и письменно, владеет способами грамотно передать текстовую информацию, владеет методами быстрой передачи информации во время устного перевода
ПК 3.5	Знает вербальные и невербальные средства языка в зависимости от контекста переводимой информации.
	Умеет в соответствии с контекстом применить вербальные и невербальные методы межъязыкового перевода, умеет за короткий промежуток времени ориентироваться в использовании того или иного вербального и невербального средства языка
	Владеет методикой передачи информации с помощью вербальных и невербальных средств языка.
ПК 3.6	Знает основы проверки качества перевода, знает основы пруф-ридинга
	Умеет проверить качество сделанного перевода на язык изучаемого региона и его соответствие заданию для перевода.
	Владеет методами пруф-ридинга, владеет методами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	проверки качества перевода на заданную тематику.

## **Аннотация дисциплины**

### Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единицы / 328 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1-3 курсах и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 328 часов, часов на самостоятельную работу студента не предусмотрено.

*Язык реализации: русский.*

#### **Цель:**

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности	Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет: способностью определять самочувствие, уровень
В	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	развития физических качеств и двигательных навыков
УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

## Аннотация дисциплины

Методы и технологии аналитической работы в зарубежном регионоведении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (в том числе на подготовку к экзамену 36 часов).

*Язык реализации: русский*

### Цель:

Ознакомить студентов с основными методами аналитической работы и подготовить их в качественному выполнению профессиональных задач, требуемых от будущего регионоведа.

### Задачи:

- дать студентам информацию об основных методах аналитической работы (статистический анализ, контент-анализ, опросные методы, кейс-стади);
- обучить студентов требованиям к качественно выполненному анализу;
- ознакомить студентов с существующим инструментарием для аналитической работы, в первую очередь включая специализированное ПО и специализированные базы исходных данных;
- выработать у студентов навыки выполнения аналитической работы в рамках профессиональных задач регионоведа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экспертно-аналитический	ПК-1. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	ПК -1.1. Сбор, переработка и анализ информации для решения поставленных задач в рамках региональной специализации
		ПК -1.2. Отбор, классификация, обработка публикаций, информационных сообщений из СМИ и из сети Интернет
		ПК -1.3. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
		ПК-1.4. Определение круга библиографических источников, в том числе источников на языке(ах) региона специализации
		ПК-1.5. Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки
		ПК-1.6. Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
дипломатический	ПК-3. Способен применять на практике базовые навыки устного последовательного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	ПК-3.2. Составление локального тематического словаря
		ПК-3.3. Подготовка в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода и (или) локализации специальных текстов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1. Сбор, переработка и анализ	Знает

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
информации для решения поставленных задач в рамках региональной специализации	современные средства сбора, обработки, систематизации информации, в том числе с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники
	<p>Умеет</p> <p>применять вычислительную технику и информационные технологии для экономичной и рациональной организации информационных процессов, повышения их гибкости и динамичности</p>
	<p>Владеет навыками</p> <p>сбора, переработки и анализа информации для решения поставленных задач в рамках региональной специализации, в том числе с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники</p>
ПК -1.2. Отбор, классификация, обработка публикаций, информационных сообщений из СМИ и из сети Интернет	<p>Знает</p> <p>структуру информационных изданий в зависимости от характера информации и целевого назначения информационных изданий</p>
	<p>Умеет</p> <p>интерпретировать полученные данные по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации и представлять их в систематизированном виде, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала</p>
	<p>Владеет навыками</p> <p>подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации</p>
ПК -1.3. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	<p>Знает</p> <p>функциональное назначение обзора (библиографического, реферативного, аналитического) как средства ориентации читателя в документальном или информационном потоке</p>
	<p>Умеет</p> <p>обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, применять основы психологии делового общения, разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки</p>
	<p>Владеет навыками</p> <p>разработки тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации</p>
ПК-1.4. Определение круга библиографических источников, в том числе источников на языке(ах) региона специализации	<p>Знает</p> <p>источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные базы данных</p>
	<p>Умеет</p> <p>пользоваться информационными ресурсами, в том числе ресурсами на языке(ах) региона специализации, и систематизировать информацию по заданным критериям</p>
	<p>Владеет навыками</p> <p>определения круга библиографических источников, в том числе</p>



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.5. Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки	источников на языке(ах) региона специализации
	Знает понятие и специфику библиографического, реферативного и аналитического информационного издания
	Умеет определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов  Владеет навыками подбора источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки с учетом специфики поставленных профессиональных задач
ПК-1.6. Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
	Умеет реферировать информацию, составлять аннотации, рефераты, доклады, оформлять текст в соответствующем стиле, формулировать выводы и рекомендации, проводить редактирование текста, анализ и оценку выводов и рекомендаций
	Владеет навыками написания и оформления обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
ПК-3.2. Составление локального тематического словаря	Знает терминологию предметной области перевода, способы быстрого запоминания новой лексики
	Умеет определять тематическую область исходного сообщения, систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки
	Владеет навыками составления локального тематического словаря
ПК-3.3. Подготовка в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода и (или) локализации специальных текстов	Знает предметную область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода; методы постредактирования машинного и (или) автоматизированного перевода
	Умеет выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе, использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода, выполнять постпереводческий анализ текста
	Владеет навыками подготовки в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода и (или) локализации специальных текстов

## **Аннотация дисциплины**

### **Организация региональных и международных мероприятий**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 40 часов, практических занятий в объеме 30 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 38 часов.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

Обучение студентов основам профессиональной деятельности в сфере конгрессно-выставочной деятельности, изучению вопросов деятельности организации, специализирующихся на оказании конгрессно-выставочных услуг, а также исследование вопросов организации мероприятий для бизнеса, государственных организаций, некоммерческих организаций и населения.

#### **Задачи:**

- анализ истории конгрессно-выставочной деятельности в мире и в России;
- рассмотрение классификации конгрессно-выставочных мероприятий;
- определение специфики работы с участниками, посетителями, представителями СМИ на этапах подготовки и проведения конгрессно-выставочного мероприятия;
- анализ возникающих технических и организационных проблем при организации и проведении конгрессно-выставочного мероприятия и путей их решения;
- изучение методов анализа результатов организации и проведения конгрессно-выставочного мероприятия с целью определения его эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
организационно-управленческий	ПК-2 Организация деловых контактов и протокольных мероприятий, связанных с тематикой своей региональной специализации	ПК -2.1 Организация и планирование деловых контактов, встреч и поездок руководителя в рамках своей региональной специализации
		ПК -2.2 Организация под руководством опытного сотрудника заседаний, совещаний и мероприятий, проводимых руководителем и связанных с тематикой своей региональной специализации (в том числе выставок, конференций, международных семинаров, визитов делегаций)
		ПК -2.3 Подготовка материалов для совещаний, ведение и оформление протоколов
		ПК-2.4 Организация переговоров с представителями региона специализации, обеспечение участников информационными материалами, ведение записей переговоров
Консультационный	ПК -4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК - 4.1 Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 Организация и планирование	Знает нормативные правовые акты в сфере деятельности организации в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
деловых контактов, встреч и поездок руководителя в рамках своей региональной специализации	рамках своей региональной специализации, порядок подготовки и проведения командировок, правила этика делового общения, особенности делового протокола в регионе специализации
	<p>Умеет</p> <p>организовывать встречи руководителя с принимающей стороной, оформлять командировочные документы, обрабатывать документы и материалы по результатам поездки руководителя, применять способы делового общения, использовать средства коммуникации, в том числе характерные для региона специализации, для обеспечения взаимодействия с руководителем</p>
	<p>Владеет навыками</p> <p>организации и планирования деловых контактов, встреч и поездок руководителя в рамках своей региональной специализации, оформления программы поездки, уточнения особенностей протокола планируемых мероприятий</p>
ПК -2.2 Организация под руководством опытного сотрудника заседаний, совещаний и мероприятий, проводимых руководителем и связанных с тематикой своей региональной специализации (в том числе выставок, конференций, международных семинаров, визитов делегаций)	<p>Знает</p> <p>этикет и основы международного протокола, комплекс организационно-технических мероприятий по подготовке и проведению совещаний и переговоров, в том числе международных, правила ведения, подготовки и оформления протокола и документов, создаваемых в процессе подготовки мероприятия, правила установления контакта, поддержания и развития межличностных отношений</p>
	<p>Умеет</p> <p>организовывать процесс подготовки к проведению мероприятия индивидуально и в составе рабочей группы, документировать разные этапы процедуры подготовки и проведения мероприятия, подготавливать повестку дня мероприятия, информировать предполагаемых участников о намечаемом мероприятии и условиях участия, подготавливать и оборудовать рабочие места участников совещания, организовывать сервисное обслуживание во время кофе-пауз, соблюдать правила делового этикета и протокола</p>
	<p>Владеет навыками</p> <p>навыками организации под руководством опытного сотрудника заседаний, совещаний и мероприятий, проводимых руководителем и связанных с тематикой своей региональной специализации (в том числе выставок, конференций, международных семинаров, визитов делегаций)</p>
ПК -2.3 Подготовка материалов для совещаний, ведение и оформление протоколов	<p>Знает</p> <p>правила составления и оформления документов, правила защиты конфиденциальной служебной информации</p>
	<p>Умеет</p> <p>составлять пресс-релизы, работать с большим объемом информации, составлять и оформлять протоколы совещаний, заседаний и конференционных мероприятий, готовить список участников, повестку дня, явочные листы и проекты итоговых документов</p>
	<p>Владеет навыками</p> <p>подготовки материалов для совещаний, ведения и оформления протоколов, в том числе в рамках мероприятий, связанных с</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	тематикой своей региональной специализации
ПК-2.4 Организация переговоров с представителями региона специализации, обеспечение участников информационными материалами, ведение записей переговоров	<p>Знает</p> <p>правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий, основы психологии делового общения, основы конфликтологии, системы скоростного письма</p>
	<p>Умеет</p> <p>вести переговоры с партнерами, создавать и поддерживать положительный имидж организации и руководителя, обеспечивать информационную безопасность организации, соблюдать правила делового этикета и протокола</p>
	<p>Владеет навыками</p> <p>организации переговоров с представителями региона специализации, обеспечения участников информационными материалами, ведения записей переговоров</p>
ПК - 4.1 Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации.	<p>Знает</p> <p>правила установления профессиональных контактов с представителями региона специализации</p>
	<p>Умеет</p> <p>устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации.</p>
	<p>Владеет навыками</p> <p>Установления, поддержки и развития профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации при организации и проведении региональных и международных мероприятий</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Основы теории игр в зарубежном регионоведении**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 36 практических, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часов.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

формирование в среде слушателей основных представлений о категориях и методах, применяемых в теории игр, используемых при анализе конфликтных политических ситуаций, с учётом интересов всех участвующих сторон; выработка у студентов основных навыков математического анализа и моделирования с дальнейшей возможностью применения их к реальной ситуации; формирование аналитического склада мышления у будущих специалистов.

#### **Задачи:**

- Формирование специфического категориального и терминологического аппарата, а так же различных форм представления игр;
- Умение студентами моделировать реальные политические процессы и ситуации в игровой форме;
- Умение делать количественный анализ возможных вариантов развития политических событий путём использования дерева игр и игровых матриц;
- Решать задачи выбора оптимальной стратегии и прогнозирования развития ситуаций;
- Оформлять результаты теоретико-игрового анализа с использованием соответствующего научного инструментария

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Консультационный	ПК -4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК -4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
		ПК-4.4 Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ	Знает основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения консультационных задач
	Умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения консультационных задач
	Владеет навыками построения, анализа и применения игровых моделей для оценки состояния и прогноза развития региональных явлений и процессов
ПК-4.4 Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации.	Знает особенности речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации
	Умеет предоставлять пути разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации
	Владеет навыками предоставления путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	специализации в рамках региональных и международных мероприятий



## **Аннотация дисциплины**

Имиджевые коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 10 часов (в том числе интерактивных 00 часов), практических занятий в объёме 30 часов (в том числе интерактивных 10 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 32 часа.

*Язык реализации: русский.*

### **Цель:**

наделить студентов знаниями об имиджевых коммуникациях в межстрановом взаимодействии, сформировать у них навыки использования имиджевых коммуникаций, информационно-коммуникативных стратегий и технологий управления информационными процессами.

### **Задачи:**

- - ознакомление студентов с основами теории и практики имиджевой коммуникации;
- - выработка практических навыков анализа процессов имиджевой коммуникации;
- - изучение опыта имиджевой коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона;
- - анализ специфики имиджевой коммуникации на современном этапе развития во всем ее разнообразии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач экспертно-аналитический	ПК -2 Организация деловых контактов и протокольных мероприятий, связанных с тематикой своей региональной специализации	ПК -2.2 Организация под руководством опытного сотрудника заседаний, совещаний и мероприятий, проводимых руководителем и связанных с тематикой своей региональной специализации (в том числе выставок, конференций, международных семинаров, визитов делегаций)
		ПК-2.3 Подготовка материалов для совещаний, ведение и оформление протоколов
		ПК-2.4. Организация переговоров с представителями региона специализации, обеспечение участников информационными материалами, ведение записей переговоров
	ПК-4. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам межкультурного общения, а также политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-4.1. Установление, поддержка и развитие профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации.
		ПК-4.2. Оказание базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.
		ПК-4.3 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации. ПК-4.4. Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2. Организация под руководством опытного сотрудника заседаний, совещаний и мероприятий, проводимых руководителем и связанных с тематикой своей региональной специализации (в том числе выставок, конференций, международных семинаров, визитов делегаций)	Знает этикет и основы международного протокола, комплекс организационно-технических мероприятий по подготовке и проведению совещаний и переговоров, в том числе международных, правила ведения, подготовки и оформления протокола и документов, создаваемых в процессе подготовки мероприятия, правила установления контакта, поддержания и развития межличностных отношений
	Умеет

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>организовывать процесс подготовки к проведению мероприятия индивидуально и в составе рабочей группы, документировать разные этапы процедуры подготовки и проведения мероприятия, подготавливать повестку дня мероприятия, информировать предполагаемых участников о намечаемом мероприятии и условиях участия, подготавливать и оборудовать рабочие места участников совещания, организовывать сервисное обслуживание во время кофе-пауз, соблюдать правила делового этикета и протокола</p> <p>Владеет навыками организации под руководством опытного сотрудника заседаний, совещаний и мероприятий, проводимых руководителем и связанных с тематикой своей региональной специализации (в том числе выставок, конференций, международных семинаров, визитов делегаций)</p>
ПК-2.3. Подготовка материалов для совещаний, ведение и оформление протоколов	<p>Знает правила составления и оформления документов, правила защиты конфиденциальной служебной информации</p> <p>Умеет составлять пресс-релизы, работать с большим объемом информации, составлять и оформлять протоколы совещаний, заседаний и конференционных мероприятий, готовить список участников, повестку дня, явочные листы и проекты итоговых документов</p> <p>Владеет навыками подготовки материалов для совещаний, ведения и оформления протоколов, в том числе в рамках мероприятий, связанных с тематикой своей региональной специализации</p>
ПК-2.4. Организация переговоров с представителями региона специализации, обеспечение участников информационными материалами, ведение записей переговоров	<p>Знает правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий, основы психологии делового общения, основы конфликтологии, системы скоростного письма</p> <p>Умеет вести переговоры с партнерами, создавать и поддерживать положительный имидж организации и руководителя, обеспечивать информационную безопасность организации, соблюдать правила делового этикета и протокола</p> <p>Владеет навыками организации переговоров с представителями региона специализации, обеспечения участников информационными материалами, ведения записей переговоров</p>
ПК-4.1. Установление, поддержка и развитие профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации.	<p>Знает правила установления профессиональных контактов с представителями региона специализации</p> <p>Умеет устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации</p> <p>Владеет навыками Установления, поддержки и развития профессиональных контактов с представителями государственной власти,</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации при организации и проведении региональных и международных мероприятий
ПК-4.2. Оказание базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.	Знает общепринятые научные интерпретации событий, явлений и концепций региона специализации; типичные и наиболее существенные процессы и явления в политике, экономике, международных отношениях региона специализации
	Умеет системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
	Владеет навыками оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
ПК-4.3. Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации.	Знает правила межкультурной коммуникации, этикет, ритуалы, этические и нравственные нормы поведения, в том числе в рамках региональных и международных мероприятий
	Умеет обеспечить успешную коммуникацию с представителями региона специализации в том числе в рамках региональных и международных мероприятий
	Владеет навыками обеспечения успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации в том числе в рамках региональных и международных мероприятий
ПК-4.4. Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации.	Знает особенности речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации
	Умеет предоставлять пути разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации
	Владеет навыками предоставления путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации в рамках региональных и международных мероприятий

## **Аннотация дисциплины**

Деловая коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является вариативной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается *зачётом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий –20 часов, практических занятий – 10 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 42 часа.

*Язык реализации: русский.*

### **Цель:**

Получение студентами представления об особенностях деловой культуры стран АТР, в частности стран Северо-Восточной Азии.

### **Задачи:**

- ориентация студентов в особенностях организации бизнеса в странах Восточной Азии;
- формирование у студентов представления об особенностях управленческой культуры в странах Северо-Восточной Азии;
- развитие у студентов навыков использования знаний социокультурных и этнопсихологических особенностей построения предпринимательской активности в странах Восточной Азии и их воздействия на правила деловой культуры и этикета;
- сформировать у студентов навыки использования знаний об особенностях деловой культуры стран Восточной Азии в сфере межкультурных коммуникаций, в том числе в ходе ведения деловых переговоров с представителями данных стран.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
консультационный	ПК-4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-4.1 Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации.
		ПК-4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.
		ПК-4.3 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации.
		ПК-4.4 Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации.
Организационно-управленческий	ПК -2 Организация деловых контактов и протокольных мероприятий, связанных с тематикой своей региональной специализации	ПК -2.2 Организация под руководством опытного сотрудника заседаний, совещаний и мероприятий, проводимых руководителем и связанных с тематикой своей региональной специализации (в том числе выставок, конференций, международных семинаров, визитов делегаций)
		ПК-2.3 Подготовка материалов для совещаний, ведение и оформление протоколов
		ПК-2.4 Организация переговоров с представителями региона специализации, обеспечение участников информационными материалами, ведение записей переговоров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации.	Знает правила установления профессиональных контактов с представителями региона специализации
	Умеет устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации
	Владеет навыками Установления, поддержки и развития профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации при организации и проведении региональных и международных мероприятий
ПК-4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.	Знает общепринятые научные интерпретации событий, явлений и концепций региона специализации; типичные и наиболее существенные процессы и явления в политике, экономике, международных отношениях региона специализации
	Умеет системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
	Владеет навыками оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
ПК-4.3 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации.	Знает правила межкультурной коммуникации, этикет, ритуалы, этические и нравственные нормы поведения, в том числе в рамках региональных и международных мероприятий
	Умеет обеспечить успешную коммуникацию с представителями региона специализации в том числе в рамках региональных и международных мероприятий
	Владеет навыками обеспечения успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации в том числе в рамках региональных и международных мероприятий
ПК-4.4 Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации.	Знает особенности речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации
	Умеет предоставлять пути разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации
	Владеет навыками предоставления путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации в рамках региональных и международных мероприятий
ПК -2.2 Организация под руководством опытного сотрудника заседаний, совещаний и мероприятий,	Знает этикет и основы международного протокола, комплекс организационно-технических мероприятий по подготовке и проведению совещаний и переговоров, в том числе международных, правила ведения, подготовки и оформления протокола и документов, создаваемых в процессе подготовки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>проводимых руководителем и связанных с тематикой своей региональной специализации (в том числе выставок, конференций, международных семинаров, визитов делегаций)</p>	<p>мероприятия, правила установления контакта, поддержания и развития межличностных отношений</p>
	<p>Умеет организовывать процесс подготовки к проведению мероприятия индивидуально и в составе рабочей группы, документировать разные этапы процедуры подготовки и проведения мероприятия, подготавливать повестку дня мероприятия, информировать предполагаемых участников о намечаемом мероприятии и условиях участия, подготавливать и оборудовать рабочие места участников совещания, организовывать сервисное обслуживание во время кофе-пауз, соблюдать правила делового этикета и протокола</p>
	<p>Владеет навыками организации под руководством опытного сотрудника заседаний, совещаний и мероприятий, проводимых руководителем и связанных с тематикой своей региональной специализации (в том числе выставок, конференций, международных семинаров, визитов делегаций)</p>
<p>ПК-2.3 Подготовка материалов для совещаний, ведение и оформление протоколов</p>	<p>Знает правила составления и оформления документов, правила защиты конфиденциальной служебной информации</p>
	<p>Умеет составлять пресс-релизы, работать с большим объемом информации, составлять и оформлять протоколы совещаний, заседаний и конференционных мероприятий, готовить список участников, повестку дня, явочные листы и проекты итоговых документов</p>
	<p>Владеет навыками подготовки материалов для совещаний, ведения и оформления протоколов, в том числе в рамках мероприятий, связанных с тематикой своей региональной специализации</p>
<p>ПК-2.4 Организация переговоров с представителями региона специализации, обеспечение участников информационными материалами, ведение записей переговоров</p>	<p>Знает правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий, основы психологии делового общения, основы конфликтологии, системы скоростного письма</p>
	<p>Умеет вести переговоры с партнерами, создавать и поддерживать положительный имидж организации и руководителя, обеспечивать информационную безопасность организации, соблюдать правила делового этикета и протокола</p>
	<p>Владеет навыками организации переговоров с представителями региона специализации, обеспечения участников информационными материалами, ведения записей переговоров</p>



## Аннотация дисциплины

### Население и ресурсы Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 324 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1-2 курсе и завершается экзаменом в 1,2,3 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 54 часов (в том числе интерактивных 00 часов), практических занятий в объёме 54 часов (в том числе интерактивных 36 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часа, на подготовку к экзамену – 126 час.

*Язык реализации: русский.*

#### **Цель:**

Сформировать у студента комплекс знаний теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения населения и ресурсов Китая, а также практические навыки в их применении на практике.

#### **Задачи:**

- расшифровать общие понятия о населении и ресурсах;
- описать развитие научных представлений о населении и ресурсах;
- охарактеризовать закономерности и принципы формирования населения и ресурсов Китая;
- описать население и ресурсы Китая как систему;
- изучить населения и ресурсы Китая как процесс.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-1 Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	ПК-1.3. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
Экспертно-аналитический	ПК-1 Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	ПК-1.6. Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
консультационный	ПК- 4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК- 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	Знает функциональное назначение обзора (библиографического, реферативного, аналитического) как средства ориентации читателя в документальном или информационном потоке
	Умеет

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, применять основы психологии делового общения, разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки</p> <p>Владеет навыками разработки тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации</p>
<p>ПК -1.6 Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации</p>	<p>Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации</p> <p>Умеет реферировать информацию, составлять аннотации, рефераты, доклады, оформлять текст в соответствующем стиле, формулировать выводы и рекомендации, проводить редактирование текста, анализ и оценку выводов и рекомендаций</p> <p>Владеет навыками написания и оформления обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации</p>
<p>ПК-4.2. Оказание базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p>	<p>Знает общепринятые научные интерпретации событий, явлений и концепций региона специализации; типичные и наиболее существенные процессы и явления в политике, экономике, международных отношениях региона специализации</p> <p>Умеет системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Владеет навыками оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ</p>

## Аннотация дисциплины

### Эволюция китайской цивилизации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часа, практических занятий в объеме 54 часа (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часов.

*Язык реализации: русский.*

#### **Цель:**

сформировать комплекс знаний, теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения истории китайской цивилизации.

#### **Задачи:**

- сформировать общие представления об истории китайского государства;
- рассмотреть эволюцию китайской цивилизации;
- рассмотреть характеристики (пространственные, общественные, экономические, политические, культурные) эволюции китайского государства;
- выявить связи истории и современности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач экспертно-аналитический	ПК-1 - Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	ПК-1.3. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
		ПК-1.6. Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
Консультационный	ПК-4. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам межкультурного общения, а также политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-4.2. Оказание базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	Знает - функциональное назначение обзора (библиографического, реферативного, аналитического) как средства ориентации читателя в документальном или информационном потоке
	Умеет - обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, применять основы психологии делового общения, разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки
	Владет навыками - разработки тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
ПК-1.6. Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	Знает - особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
	Умеет - реферировать информацию, составлять аннотации, рефераты, доклады, оформлять текст в соответствующем стиле, формулировать выводы и рекомендации, проводить редактирование текста, анализ и оценку выводов и рекомендаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками - написания и оформления обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
ПК-4.2. Оказание базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.	Знает - общепринятые научные интерпретации событий, явлений и концепций региона специализации; типичные и наиболее существенные процессы и явления в политике, экономике, международных отношениях региона специализации
	Умеет - системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
	Владеет навыками оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ

## **Аннотация дисциплины**

### **История литературы Китая**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц /180 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 5 семестре и завершается экзаменом и в 6 семестре - завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов и практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 63 часов.

*Язык реализации: русский.*

#### **Цель:**

Сформировать у студентов целостное представление о литературе Китая с древнейших времен до наших дней, осознавая сложность взаимосвязей национальных традиций прошлого и настоящего, а также понимая механизмы взаимодействия китайской литературы с другими национальными литературами в художественном пространственно-временном континууме. С учетом особенностей китайской цивилизации и признания её роли в качестве культурной доминанты в Азиатско-Тихоокеанском регионе, изучение фактов и событий истории литературы Китая способствует преодолению барьеров в межличностной, межкультурной и межпрофессиональной коммуникации.

#### **Задачи:**

- выработать у студентов навыки анализа общей литературной ситуации на фоне исторических, политических, общественных, экономических процессов;
- привить навыки литературоведческого анализа произведений китайских писателей разных эпох с учетом их национальной специфики;
- научить студентов самостоятельно работать с литературными источниками и литературоведческими материалами;



- развить умение систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-1 Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	ПК-1.3 Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
		ПК-1.6 Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
Консультативная	ПК-4 в учебном плане формулировка отсутствует	ПК-4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3 Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	Знает китайские литературные источники разных эпох и теоретические материалы по актуальным вопросам литературы Китая
	Умеет подбирать литературные источники и экспертные материалы по актуальным вопросам литературы Китая различных эпох
	Владеет навыками систематизации литературных источников и экспертных материалов по актуальным вопросам литературы Китая различных эпох
ПК-1.6 Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного	Знает основные факты, события и явления литературного процесса в Китае
	Умеет учитывать основные историко-культурные и социально-экономические тенденции, влияющие на развитие литературного процесса в Китае

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
развития региона специализации	Владеет навыками систематизации и обобщения основных фактов, событий и явлений литературного процесса в Китае с учетом историко-культурных и социально-экономических тенденций, влияющих на ход его развития
ПК-4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ	Знает место и значение литературы в развитии китайской цивилизации
	Умеет выявлять, показывать и доказывать значение китайской литературы как важного фактора влияния на общекультурное развитие стран региона специализации
	Владеет навыками систематизации и обобщения разнородных литературных и внелитературных факторов для осуществления консультативной поддержки всем заинтересованным организациям, осуществляющим межрегиональное культурное взаимодействие

## **Аннотация дисциплины**

### **История культуры Китая**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часа, практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивные занятия – 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

*Язык реализации: русский.*

#### **Цель:**

сформировать у студентов комплексное представление об истории развития и состояния материальной и духовной культуры народов, населяющих Китай. Рассматривается процесс формирования и развития китайского этноса, в рамках курса даются основные сведения по материальной и духовной культуре национальностей, населяющих Китай. Введение в круг проблем культурного наследия Китая предполагает выработку у студентов навыков поиска, комплексного анализа и обобщения страноведческой информации.

#### **Задачи:**

- получение студентами представлений об основных этапах развития китайской цивилизации;
- сформировать представление об отличительных особенностях китайских представлений о мире и человеке, верований, культов, философских учений, поведенческих принципов личности;
- ознакомить студентов с информацией о национальном составе, уровне жизни, религиозных обычаях и традициях, современных демографических тенденциях;
- сформировать у студентов навыки по применению полученных знаний и навыков в сфере профессиональной деятельности, для решения

практических и исследовательских задач в области страноведения Китая;

- привить студентам практические навыки работы с этнографической информацией в сфере межкультурного и междивизиационного взаимодействия стран Северо-Восточной Азии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экспертно-аналитический	ПК-1 Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	ПК -1.3 Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
		ПК- 1.6 Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
консультационный	ПК-4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.3 Разработка тематического плана	знает основные аспекты в изучении Истории культуры Китая

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации</p>	<p>умеет выделить основные хронологические рамки в развитии и становлении культуры Китая</p>
	<p>Владеет навыками необходимой информацией для ведения дискуссий страноведческого характера в среде российских и зарубежных научных кругов; физической, политико-административной и экономической картам Китая; информационной базой для перевода текстов на русский и китайский языки по темам страноведения Китая</p>
<p>ПК- 1.6 Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации</p>	<p>Знает как работать с информационно-рейтинговыми материалами</p>
	<p>Умеет анализировать основные культурные и социальные тенденции по региону специализации</p>
	<p>Владеет навыками обработки и анализа статистических социально-экономических показателей, демонстрирующих социально-культурное развитие страны</p>
<p>ПК-4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ</p>	<p>Знает основы социо-культурных характеристик страновой специализации</p>
	<p>Умеет оказать базовую консультацию в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ</p>
	<p>Владеет навыками консультационной работы</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Религии Китая**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Данная дисциплина является дисциплиной части программы, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, на самостоятельную работу студента выделено 45 часов, для подготовки к экзамену – 27 час. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

*Язык реализации: русский.*

#### **Цель:**

Сформировать у студентов общее представление об основных направлениях развития культуры, литературы и религий Китая в рамках цивилизационного процесса, сформировать у них навыки теоретического анализа и интерпретации цивилизационных процессов в Китае и на Дальнем Востоке.

#### **Задачи:**

- ознакомление с основными понятиями, теориями, и концептуальными подходами отечественных и зарубежных ученых к религии в рамках цивилизационного процесса;
- анализ формирования китайской цивилизации и процесса ее развития;
- изучение принципов формирования цивилизационного пространства в Китае;
- формирование системы знаний об общей динамике цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический,	ПК-1 Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	ПК -1.3 Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
	ПК-1 Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	ПК-1.6. Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
консультационный	ПК-4. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам межкультурного общения, а также политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-4.2. Оказание базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.3. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	Знает функциональное назначение обзора (библиографического, реферативного, аналитического) как средства ориентации читателя в документальном или информационном потоке
	Умеет обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, применять основы психологии делового общения, разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки
	Владеет навыками разработки тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
ПК-1.6. Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
	Умеет реферировать информацию, составлять аннотации, рефераты, доклады, оформлять текст в соответствующем стиле, формулировать выводы и рекомендации, проводить редактирование текста, анализ и оценку выводов и рекомендаций
	Владеет навыками написания и оформления обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
ПК- 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ	Знает способы оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ



	<p>Умеет правильно использовать способы оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ</p>
	<p>Владет навыками обобщения результатов использования способов оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ для их совершенствования</p>

## **Аннотация дисциплины**

Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Китай)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 324 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3-4 курсе и завершается экзаменом в 6 и 7 семестрах и зачетом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 74 часов, практических занятий в объеме 74 часов (в том числе интерактивных 36 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 176 часа (в том числе на подготовку к экзамену 63 часа).

*Язык реализации: русский*

### **Цель:**

формирование у студентов четкого представления о логике развития базовых структур и систем национальной экономики Китая.

### **Задачи:**

- ориентация студентов в сущности основных макро- и микроэкономических процессов и проблем современного Китая;
- обучение студентов основам анализа критериев и факторов развития экономики страны;
- изучение студентами особенностей исторического развития экономики Китая, проблем и современных тенденций народно-хозяйственного комплекса страны, включая промышленность, сельское хозяйство, третичный сектор, государственные финансы, кредитно-банковскую систему, внешнеэкономические связи;
- ознакомление студентов с китайской экономической лексикой и развитие навыков самостоятельной работы с источниками и литературой по изучаемой проблематике на китайском языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-1. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	ПК -1.3. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
		ПК -1.6. Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
Консультационный	ПК -4. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам межкультурного общения, а также политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК -4.1. Установление, поддержка и развитие профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации.
		ПК -4.2. Оказание базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.3. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	Знает функциональное назначение обзора (библиографического, реферативного, аналитического) как средства ориентации читателя в документальном или информационном потоке
	Умеет обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, применять основы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>психологии делового общения, разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки</p> <p>Владеет навыками разработки тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации</p>
<p>ПК -1.6. Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации</p>	<p>Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации</p>
	<p>Умеет реферировать информацию, составлять аннотации, рефераты, доклады, оформлять текст в соответствующем стиле, формулировать выводы и рекомендации, проводить редактирование текста, анализ и оценку выводов и рекомендаций</p>
	<p>Владеет навыками написания и оформления обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации</p>
<p>ПК -4.1. Установление, поддержка и развитие профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации</p>	<p>Знает особенности установления и поддержания профессиональных контактов в деловой сфере с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ Китая.</p>
	<p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ Китая.</p>
	<p>Владеет навыками установления, поддержки и развития профессиональных деловых контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ Китая.</p>
<p>ПК -4.2. Оказание базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p>	<p>Знает основные тенденции социально-экономической сферы КНР, принципы оказания консультационной поддержки</p>
	<p>Умеет оказывать базовую консультационную поддержку в сфере социально-экономических процессов в Китае и установления деловых контактов с представителями Китая</p>
	<p>Владеет навыками оказания базовой консультационной поддержки</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере социально-экономических процессов в Китае и установления деловых контактов с представителями Китая

## Аннотация дисциплины

### Политическая система Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 18 часов, на самостоятельную работу студента выделены часы в объеме 27 часов, на подготовку к экзамену – 27 часов

*Язык реализации: русский.*

#### **Цель:**

Сформировать у студента комплекс знаний теоретических положений (понятий, законов, принципов, методов и правил) в области социально-политической системы изучаемой страны, а также практические навыки в их применении и проектировании социально-политических систем.

#### **Задачи:**

- ознакомить с историей формирования и развития социально-политических систем, государственных институтов, партийных систем в Китае;
- выделить общее и особенное в их функционировании, научить оценивать политическую систему Китая в контексте культурно-исторического и социально-политического развития региона.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экспертно-аналитический;	ПК-1 Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	ПК-1.3. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
экспертно-аналитический;	ПК-1 Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	ПК-1.6. Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
консультационный;	ПК-4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам межкультурного общения, а также политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-4.1. Установление, поддержка и развитие профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации.
консультационный;	ПК-4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам межкультурного общения, а также политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-4.2. Оказание базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

ПК-1.3. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	Знает функциональное назначение обзора (библиографического, реферативного, аналитического) как средства ориентации читателя в документальном или информационном потоке
	Умеет обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, применять основы психологии делового общения, разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки
	Владет навыками разработки тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
ПК-1.6. Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
	Умеет реферировать информацию, составлять аннотации, рефераты, доклады, оформлять текст в соответствующем стиле, формулировать выводы и рекомендации, проводить редактирование текста, анализ и оценку выводов и рекомендаций
	Владет навыками написания и оформления обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
ПК-4.1. Установление, поддержка и развитие профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации.	Знает правила установления профессиональных контактов с представителями региона специализации
	Умеет устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации
	Владет навыками Установления, поддержки и развития профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации при организации и проведении региональных и международных мероприятий
ПК-4.2. Оказание базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.	Знает общепринятые научные интерпретации событий, явлений и концепций региона специализации; типичные и наиболее существенные процессы и явления в политике, экономике, международных отношениях региона специализации
	Умеет системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)



	<p>Владет навыками оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ</p>
--	--

## **Аннотация дисциплины**

Территории, ресурсы и этносы изучаемого региона (Америка)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменами в 1-2 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 36 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часов (в том числе на подготовку к экзамену 54\_ часов).

*Язык реализации: русский*

### **Цель:**

а) получение студентами-регионоведами целостного представления об общих закономерностях и региональных особенностях природно-географических, экономических, социально-политических, этнических процессов в странах изучаемого региона; б) формирование у них теоретических знаний, практических умений и владений в области анализа социальных, политических и этнических процессов в ключевых странах Североамериканского континента (прежде всего США и Канады, а также Мексики и стран Центральной Америки в субрегионе Латинская Америка), как части Азиатско-Тихоокеанского региона, влияющих на специфику его международных отношений. Всё это необходимо для эффективного решения профессиональных задач.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов систему современных знаний о природно-географических, социально-экономических, политических и исторических процессах в Северной Америке, как части Американской Пацифики;
- сформировать представление о длительном историческом процессе эволюции этносов Американской Пацифики;

- содействовать формированию научных представлений о современной этнической картине Американского континента во всей ее сложности и многообразии;
- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области этнологии и антропологии;
- сформировать у студентов умение, связывать теоретические знания с конкретной деятельностью локальных, региональных, международных политических институтов и хозяйствующих субъектов в глобальном, региональном и национальном масштабах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач экспертно-аналитический	ПК-1. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	ПК-1.3. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации. ПК-1.6. Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
Консультационный	ПК-4. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам межкультурного общения, а также политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК -4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	<p>Знает</p> <p>функциональное назначение обзора (библиографического, реферативного, аналитического) как средства ориентации читателя в документальном или информационном потоке</p>
	<p>Умеет</p> <p>обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, применять основы психологии делового общения, разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки</p>
	<p>Владеет навыками</p> <p>разработки тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации</p>
ПК-1.6. Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	<p>Знает</p> <p>особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации</p>
	<p>Умеет</p> <p>реферировать информацию, составлять аннотации, рефераты, доклады, оформлять текст в соответствующем стиле, формулировать выводы и рекомендации, проводить редактирование текста, анализ и оценку выводов и рекомендаций</p>
	<p>Владеет навыками</p> <p>написания и оформления обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации</p>
ПК-4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.	<p>Знает общепринятые научные интерпретации событий, явлений и концепций региона специализации; типичные и наиболее существенные процессы и явления в политике, экономике, международных отношениях региона специализации</p>
	<p>Умеет</p> <p>системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>
	<p>Владеет навыками</p> <p>оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p>

## **Аннотация дисциплины**

### Эволюция цивилизаций изучаемого региона (Америка)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 1-4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 36 часов (в том числе интерактивных 00 часов), практических занятий в объёме 36 часов (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов, на подготовку к экзамену – 54 часа.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

Формирование у студентов базовых знаний по истории стран Северной Америки (на примере, США и Канады), умение раскрывать и анализировать проблемные вопросы политической и социально-экономической истории рассматриваемых стран.

#### **Задачи:**

- показать специфику североамериканской цивилизации, преемственность и обновление, общее и особенное в сравнении с западной цивилизацией в целом;
- осветить основные события истории США и Канады, их воздействие на американское и канадское общества;
- осветить основополагающие факторы и содержание социально-экономических изменений в США и Канаде;
- проследить эволюцию ключевых политических институтов и их роли в истории США и Канады;
- выявить роль ведущих деятелей американской и канадской истории и их воздействие на исторический процесс;
- раскрыть периодизацию, содержание, характер, преемственность и обновление внешней политики США и Канады.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач экспертно-аналитический, консультационный	ПК-1 Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	ПК-1.3 Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
		ПК – 1.6 Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
	ПК-4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК- 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3 Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
	Умеет - обобщать, анализировать и синтезировать профессионально значимую информацию применительно к проблематике дисциплины; - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую информацию, вне зависимости от источника - умеет в практической работе использовать базы данных,

	<p>поисковые системы: методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике региона специализации</p>
<p>ПК – 1.6 Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации</p>	<p>Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям</p> <p>Знает методы сбора и анализа политической, социально-экономической и культурной информации</p> <p>Умеет использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике; системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки, обобщения и анализа данных по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации</p>
<p>ПК- 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p>	<p>Знает общепринятые научные интерпретации событий, явлений и концепций региона специализации; типичные и наиболее существенные процессы и явления в политике, экономике, международных отношениях региона специализации</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах представителей государственной власти, общественных организаций, бизнес-структуры, СМИ.</li> <li>- системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации с применением _инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального предоставления материалов собственных исследований</li> <li>- владеет навыками проведения прикладных исследований и консалтинга</li> <li>- владеет навыками обеспечения организационного, информационного, документального сопровождения консультативного процесса для представителей государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</li> </ul>

## Аннотация дисциплины

### История литературы изучаемого региона (Америка)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 5 семестре и зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часа, практических занятий в объеме 36, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часов.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

дать представление о литературе стран изучаемого региона (Америка), истории ее становления и развития.

#### **Задачи:**

- представлений об основных этапах истории литературы изучаемого региона, о значении и своеобразии каждого этапа;
- знаний о возникновении художественных методов, направлений школ;
- знания памятников художественной литературы и искусства, принадлежащих культуре и литературе стран изучаемого региона, выявление их национального своеобразия;
- умения ориентироваться в научной литературе, освоение научной терминологии;
- представлений о межкультурных связях в области литературы и искусства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--



Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач экспертно- аналитический	ПК-1 Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	ПК-1.3 обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации ПК-1.6 Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
Консультационный	ПК-4. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам межкультурного общения, а также политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-4.2. Оказание базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	Знает функциональное назначение обзора (библиографического, реферативного, аналитического) как средства ориентации читателя в документальном или информационном потоке
	Умеет обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, применять основы психологии делового общения, разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки
	Владеет навыками разработки тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
ПК-1.6. Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
	Умеет реферировать информацию, составлять аннотации, рефераты, доклады, оформлять текст в соответствующем стиле, формулировать выводы и рекомендации, проводить редактирование текста, анализ и оценку выводов и рекомендаций
	Владеет навыками написания и оформления обзора, доклада, аналитической справки по

	вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
ПК- 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.	Знает общепринятые научные интерпретации событий, явлений и концепций региона специализации; типичные и наиболее существенные процессы и явления в политике, экономике, международных отношениях региона специализации
	Умеет системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации с применением _инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
	Владет навыками оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ

## **Аннотация дисциплины**

### **История культуры изучаемого региона (Америка)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов (в том числе интерактивных 00 часов), практических занятий в объёме 18 часов (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 32 часа.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

формирование у студентов базовых знаний по культуре стран Северной Америки (на примере, США и Канады), познакомить студентов с основными тенденциями культурной жизни американского и канадского общества, показать этапы культурной эволюции обществ стран Северной Америки.

#### **Задачи:**

- показать специфику североамериканской цивилизации, преемственность и обновление, общее и особенное в сравнении с западной цивилизацией в целом;
- осветить основные события культурной истории США и Канады, их воздействие на американское и канадское общества;
- осветить основополагающие факторы и содержание культурных изменений в США и Канаде;
- проследить эволюцию ключевых культурных институтов и их роли в истории США и Канады;
- выявить роль ведущих деятелей американской и канадской культуры и их воздействие на исторический процесс;
- раскрыть периодизацию, содержание, характер, преемственность и обновление культуры США и Канады.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач экспертно-аналитический	ПК-1 Аналитика СМИ по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	ПК-1.3 Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
		ПК 1.6 Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
Консультационный	ПК-4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК- 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3 Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	Знает функциональное назначение обзора (библиографического, реферативного, аналитического) как средства ориентации читателя в документальном или информационном поле
	Умеет обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, применять основы психологии делового общения, разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки
	Владеет навыками разработки тематического плана обзорного

	документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
ПК – 1.6 Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотации, рефератов, обзоров, докладов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
	Умеет реферировать информацию, составлять аннотации, рефераты, доклады, оформлять текст в соответствующем стиле, формулировать выводы и рекомендации, проводить редактирование текста, анализ и оценку выводов и рекомендаций
	Владеет навыками написания и оформления обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
ПК- 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.	Знает общепринятые научные интерпретации событий, явлений и концепций региона специализации; типичные и наиболее существенные процессы и явления в политике, экономике, международных отношениях региона специализации
	Умеет - Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах представителей государственной власти, общественных организаций, бизнес-структуры, СМИ. - системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации с применением _инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
	Владеет - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального предоставления материалов собственных исследований - владеет навыками проведения прикладных исследований и консалтинга - владеет навыками обеспечения организационного, информационного, документального сопровождения консультативного процесса для представителей государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.

## **Аннотация дисциплины**

### **Религии изучаемого региона (Америка)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 00 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 22 часов (в том числе на подготовку к экзамену 54 часов).

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

формирование у студентов-регионоведов целостного представления об общих закономерностях и региональных особенностях религиозных процессов в Северной Америке, включая ее центральную часть (Латинская Америка, Мезоамерика), а также о влиянии данных процессов на современную внутреннюю и внешнюю политику стран региона.

#### **Задачи:**

- сформировать систему знаний и научных представлений о феномене религии, ее становлении, развитии, видах и формах существования, о религиозных конфессиях в прошлом и настоящем, а также их месте в социокультурной и политической сферах жизни человеческого общества;
- выявить особенности структуры религиозной формы общественного сознания и практике в различных регионах Североамериканского континента;
- сформировать у студентов систему современных знаний о длительном историческом процессе эволюции религий и религиозных конфессий в Америке;

- содействовать формированию научных представлений о современной религиозной картине в странах Северной Америке во всей ее сложности и многообразии, как части политического, исторического и цивилизационного процесса;
- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области религиоведения в странах Северной Америки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач экспертно-аналитический	ПК-1 Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	ПК-1.3. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации. ПК-1.6. Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
Консультационный	ПК-4. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам межкультурного общения, а также политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК -4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам	Знает функциональное назначение обзора

политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	(библиографического, реферативного, аналитического) как средства ориентации читателя в документальном или информационном потоке
	Умеет обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, применять основы психологии делового общения, разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки
	Владеет навыками разработки тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
ПК-1.6. Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
	Умеет реферировать информацию, составлять аннотации, рефераты, доклады, оформлять текст в соответствующем стиле, формулировать выводы и рекомендации, проводить редактирование текста, анализ и оценку выводов и рекомендаций
	Владеет навыками написания и оформления обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
ПК-4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.	Знает общепринятые научные интерпретации событий, явлений и концепций региона специализации; типичные и наиболее существенные процессы и явления в политике, экономике, международных отношениях региона специализации
	Умеет системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
	Владеет навыками оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.



## **Аннотация дисциплины**

Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Америка)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц /324 академических часа. Является вариативной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3-4 курсах (6-87 семестры) и завершается экзаменом в 6-7 семестрах, зачётом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 74 часа, практических занятий – 74 (в том числе с использованием МАО -36 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 82 часа, в том числе на подготовку к экзамену 148 час.

*Язык реализации: русский.*

### **Цель:**

формирование у студентов четкого представления о тенденциях, проблемах и перспективах современного социально-экономического развития изучаемых стран Северной Америки, их влияния на мировую экономику.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов целостное представление о социально-экономических процессах в США;
- обучение студентов основам анализа критериев и факторов развития экономики США;
- сформировать у студентов целостное представление о современных тенденциях экономики США, включая обеспеченность природными, людскими и трудовыми ресурсами, состояние промышленности, сельского хозяйства, третичного сектора, государственных финансов, кредитно-банковской системы, уровень развития внешнеэкономических связей;
- описать основные глобальные экономические тренды и их влияние на экономику США и связь с проблемами экономики США;

- сформировать у студентов навыки проводить анализ социально-экономических процессов США в контексте глобальных экономических тенденций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-1. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	ПК -1.3. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
		ПК-1.6. Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
Консультационный	ПК -4. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК -4.1. Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации.
		ПК -4.2. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.3. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона	Знает основные социально-экономические особенности США, актуальные события в этой области, принципы подбора источников и экспертных комментариев
	Умеет

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
специализации	подбирать источники по социально-экономическим событиям США
	Владеет навыками подбора источников и экспертных комментариев по актуальным социально-экономическим событиям в США
ПК -1.6. Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	Знает принципы оценки статистических социально-экономических показателей, оценки культурных и социальных тенденций по региону специализации (Америка)
	Умеет проводить оценку статистических социально-экономических показателей, культурных и социальных тенденций по региону специализации (Америка)
	Владеет навыками оценки рейтингов и материалов, статистических социально-экономических показателей, основных культурных и социальных тенденций по региону специализации (Америка).
ПК -4.1. Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации.	Знает особенности установления и поддержания профессиональных контактов в деловой сфере с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ США.
	Умеет устанавливать и поддерживать контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ США.
	Владеет навыками установления, поддержки и развития профессиональных деловых контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ США.
ПК -4.2. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.	Знает основные тенденции социально-экономической сферы США, принципы оказания консультационной поддержки
	Умеет оказывать базовую консультационную поддержку в сфере социально-экономических процессов в США и установления деловых контактов с представителями США
	Владеет навыками оказания базовой консультационной поддержки представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере социально-экономических процессов в США и установления деловых контактов с представителями США

## **Аннотация дисциплины**

Политические и правовые системы стран изучаемого региона (Америка)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3-4 курсе и завершается экзаменом в 6 и 7 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных \_ часов), практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 36 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часов (в том числе на подготовку к экзамену 54 часf).

*Язык реализации: русский*

### **Цель:**

получение студентами целостного представления о главных институтах и политических процессах, составляющих политическую систему стран региона Северная Америка. Это предполагает изучение форм и структуры государств Северной Америки, политических партий и партийных систем, общественно-политических организаций, лоббизма в США и Канаде, электорального процесса, а также внутренних и внешних факторов (включая международные отношения и внешнюю политику), влияющих на эволюцию всей системы и отдельных ее элементов.

### **Задачи:**

- сформировать представление об основных этапах эволюции американской и канадской политической системы и факторов, повлиявших на данный процесс;
- показать особенности политических и правовых систем США и Канады;
- сформировать целостное представление об основных структурных элементах политических систем и политических процессах в странах Северной Америки;

- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области политики и политических процессов;
- сформировать у студентов умение связывать теоретические знания с конкретной деятельностью локальных, региональных, международных политических институтов и хозяйствующих субъектов в глобальном, региональном и национальном масштабах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач экспертно-аналитический	ПК-1 Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	ПК-1.3. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации. ПК-1.6. Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
Консультационный	ПК-4. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам межкультурного общения, а также политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК -4.1 Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации. ПК -4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	

ПК-1.3. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	Знает функциональное назначение обзора (библиографического, реферативного, аналитического) как средства ориентации читателя в документальном или информационном потоке
	Умеет обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, применять основы психологии делового общения, разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки
	Владет навыками разработки тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
ПК-1.6. Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
	Умеет реферировать информацию, составлять аннотации, рефераты, доклады, оформлять текст в соответствующем стиле, формулировать выводы и рекомендации, проводить редактирование текста, анализ и оценку выводов и рекомендаций
	Владет навыками написания и оформления обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
ПК-4.1 Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации.	Знает принципы поддержки профессиональных контактов с представителями региона специализации
	Умеет устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации
	Владет навыками установления, поддержки и развития профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации при организации и проведении региональных и международных мероприятий
ПК-4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.	Знает общепринятые научные интерпретации событий, явлений и концепций региона специализации; типичные и наиболее существенные процессы и явления в политике, экономике, международных отношениях региона специализации
	Умеет

	системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
	Владеет навыками оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.

## Аннотация дисциплины

### Вводно-организационный курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1-2 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 32 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

*Язык реализации: русский*

#### Цель:

Адаптация студентов к системе высшего образования, развитие навыков самостоятельной деятельности и способности саморазвития и самореализации, умения работать в команде

#### Задачи:

- адаптация студента к системе высшего образования;
- развитие навыков социального взаимодействия и командной работы;
- формирование способности к саморазвитию и самоорганизации;
- развитие навыков планирования и постановки личностных целей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации
	Умеет находить необходимую информацию, используя традиционные и современные способы, и самостоятельно осваивать новый материал
	Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и систематического изучения дисциплины

## Аннотация дисциплины

Коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной факультативной части ОП, изучается на 2-3 курсе и завершается *зачетом в семестрах 3-5 и зачетом с оценкой в семестре 6*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

*Язык реализации: русский, французский.*

### Цель:

предполагает формирование умений и навыков по всем видам речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной сферы деятельности.

### Задачи:

- способность к образованию, в том числе самообразованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- овладение основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями, стилистическими нормами французского языка;
- развитие навыков аудирования и чтения текстов на французском языке;
- развитие навыков установления профессиональных контактов и профессионального общения на французском языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-3 Способен применять на практике базовые	ПК -3.1 Поиск необходимой информации по заданной тематике перевода

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	навыки устного последовательного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)	ПК -3.2 Составление локального тематического словаря
		ПК -3.3 Подготовка в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода и (или) локализации специальных текстов
		ПК -3.4 Осуществление межкультурного и межъязыкового перевода устно и письменно
		ПК -3.5 Использование вербальных и невербальных средств языка в зависимости от культурологического контекста

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -3.5 Использование вербальных и невербальных средств языка в зависимости от культурологического контекста	Знает языковые средства французского языка в достаточном количестве для использования речевого и невербального общения в зависимости от культурологического контекста
	Умеет использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста
	Владеет навыками использования вербальных и невербальных средств языка в зависимости от культурологического контекста

## **Аннотация дисциплины**

### **Актуальные проблемы зарубежного регионоведения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единицы / 36 академических часов. Является дисциплиной факультативной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

Получение студентами-регионоведами целостного представления об общих закономерностях и региональных особенностях природно-географических, социально-экономических и политических процессов. Это приведет к формированию теоретических знаний, практических умений и владений в области анализа социально-политических процессов в ключевых странах АТР и Американского континента, как части Азиатско-Тихоокеанского региона, влияющих на специфику его международных отношений, что необходимо для эффективного решения профессиональных задач.

#### **Задачи:**

- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области зарубежного регионоведения;
- сформировать у студентов умение, связывать теоретические знания с конкретной деятельностью локальных, региональных, международных политических институтов и хозяйствующих субъектов в глобальном, региональном и национальном масштабах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экспертно-аналитический	ПК-1 Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	ПК -1.4 Определение круга библиографических источников, в том числе источников на языке(ах) региона специализации
		ПК – 1.6 Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
консультационный	ПК -4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-4.1 Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации.
		ПК-4.2. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.4 Определение круга библиографических источников, в том числе источников на языке(ах) региона специализации	Знает источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные базы данных
	Умеет пользоваться информационными ресурсами, в том числе ресурсами на языке(ах) региона специализации, и систематизировать информацию по заданным критериям
	Владеет навыками определения круга библиографических источников, в том числе источников на языке(ах) региона специализации
ПК -1.6 Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
	Умеет реферировать информацию, составлять аннотации, рефераты, доклады, оформлять текст в соответствующем стиле, формулировать выводы и рекомендации, проводить редактирование текста, анализ и оценку выводов и рекомендаций
	Владеет навыками написания и оформления обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-4.1 Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации.</p>	региона специализации
	<p>Знает правила установления профессиональных контактов с представителями региона специализации</p>
	<p>Умеет устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации</p>
<p>ПК-4.2. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p>	<p>Владеет навыками Установления, поддержки и развития профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации при организации и проведении региональных и международных мероприятий</p>
	<p>Знает общепринятые научные интерпретации событий, явлений и концепций региона специализации; типичные и наиболее существенные процессы и явления в политике, экономике, международных отношениях региона специализации</p>
	<p>Умеет системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>
	<p>Владеет навыками оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ</p>